



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

W Projekcie pn. „Wyrównajmy deficyty! Wspieranie wczesnej edukacji w Gminie Połajewo”.

Projekt realizowany jest w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027**, Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+), Działanie 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.
- V. Postanowienia końcowe

I. Opis specyfikacji projektu

1. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2024 do 31.08.2027 na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr: **FEWP.06.07-IZ.00-0007/23-00**.
3. Projekt będzie realizowany w Publicznym Przedszkolu „Baśniowa Kraina” w Połajewie, ul. Krótka 7, 64-710 Połajewo
4. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Połajewo, ul. Obornicka 6A, 64-710 Połajewo
5. Celem głównym projektu jest poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w Publicznym Przedszkolu „Baśniowa Kraina” w Połajewie poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej w postaci zajęć grupowych, indywidualnych i realizowanych poza OWP dla 104 (44K) dzieci w wieku przedszkolnym, w tym 60 (25K) dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym 2(1K) z OzN, zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć oraz rozwijanie kompetencji/kwalifikacji wśród 10 nauczycieli (10K).
6. Działania w Projekcie wynikają z diagnozowanych potrzeb dzieci i nauczycieli.

Zadanie nr 1 – Rozszerzenie oferty edukacyjnej Przedszkola o zajęcia dodatkowe, w tym zajęcia pozaprzedszkolne, specjalistyczne oraz wyposażenie do planowanych zajęć w okresie 01.09.2024 – 31.08.2027

Zgodnie z

przeprowadzoną

diagnozą przedszkola zaplanowano zajęcia dodatkowe. W zajęciach wezmą udział 104 dzieci (44K)

.



Zaplanowano następujące zajęcia specjalistyczne:

- rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne
- usprawniające ruchowo
- korekcyjno - kompensacyjne
- zajęcia z zakresu Terapii ręki
- logopedyczne
- psychologiczne
- neurologopedyczne
- rewalidacyjne

Zaplanowano również wyjazdy edukacyjne:

- Deli Park - Warsztaty pieczenia chleba
- Fabryka bombek - warsztaty zdobienia bombek,
- Nasza stolica wielkopolski - zwiedzanie, Muzeum Rogala,
- Muzeum Młynarstwa i Wodnych Urządzeń Przemysłu Wiejskiego - warsztaty pieczenia pierników, Jaracz
- Dom Fundacji Gębiczyn - warsztaty, ścieżka edukacyjna,
- Muzeum Narodowe Rolnictwa
- Ośrodek Oćwieka - warsztaty Wielkanocne i Bożonarodzeniowe
- Muzeum Archeologiczne,
- Muzeum Ziemi Nadnoteckiej - warsztaty,
- Muzeum Ziemi Czarnkowskiej - warsztaty,

W ramach zadania zostanie zakupione wyposażenie do zajęć usprawniających ruchowo, zajęć logopedycznych oraz pozostałych zajęć prowadzonych w ramach projektu

Realizacja zadania od 01.09.2024 do 31.08.2027.

Zadanie nr 2 – Rozwijanie kompetencji i kwalifikacji kadr w Przedszkolu w okresie 01.09.24-31.08.27

W ramach zadania przeprowadzone zostanie doskonalenie zawodowe 10 nauczycieli w formie szkoleń oraz studiów podyplomowych:

SZKOLENIA/KURSY (ich realizacja zaplanowana jest na cały okres realizacji projektu w różnych terminach):

- Metoda Krakowska
- Zastosowanie TSR w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu poziom 1
- TSR w pracy z dzieckiem i rodziną
- Szkolenie podstawowe MAKATON
- Fizjologiczna Terapia Miofunkcjonalna
- Szkolenie zaawansowane MAKATON
- Trójpłaszczyznowa terapia wad stóp u dzieci na podstawach neurofizjologicznych wg Zukunft-Huber
- PNF w pediatrii



- Terapia manualna u dzieci
- Siguma - pakiet warsztatów online
- Seksuologia rozwojowa dziecka do 7. roku życia
- Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Metoda dobrego startu
- Trener grafomotoryki
- Szkolenie I i II stopnia nadające pełne kompetencje do prowadzenia diagnozy i terapii ręki oraz tytuł Terapeuta Ręki
- Masaż logopedyczny- podejście całościowe (z elementami technik fizjoterapeutycznych i osteopatycznych)
- Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia – diagnoza-terapia-masaż

STUDIA PODYPLOMOWE zaplanowane na cały okres realizacji Projektu:

- Rytmika i muzykoterapia w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej (4 semestry)
- Logopedia (4 semestry)

Zgodnie z zasadami równości szans, kobietom i mężczyznom zagwarantowany zostanie równy dostęp do informacji na temat organizowanych w ramach Projektu zadań oraz form wsparcia.

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

1. dzieci uczęszczające do Publicznego Przedszkola w Połajewie (5OP) dla którego Gmina Połajewo jest organem prowadzącym – 104 os. (44K), w tym 60 os. (25K) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 2 OzN (1K), istotne cechy: dzieci w wieku przedszkolnym zgodny z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (3-6 lat), w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się objęcie wsparciem dzieci w wieku 2,5 lat.
2. nauczyciele wychowania przedszkolnego pracujący w OWP w Połajewie – 10 os. (10K), istotne cechy: nauczyciele pracujący zawodowo, pełnoletni, z wykształceniem wyższym.
3. wsparciem objęte zostanie także Przedszkole poprzez zakup nowoczesnego sprzętu do realizowanych zajęć.

Uczestnicy projektu to osoby zamieszkujące, pracujące lub uczące się na terenie województwa wielkopolskiego.

III. Procedury i kryteria rekrutacyjne

1. Rekrutacja obejmuje dzieci i nauczycieli przedszkola objętego wsparciem w Projekcie na terenie gminy Połajewo w *terminie od września 2024r. do sierpnia 2027 r. Od września 2024r. rekrutacja ciągła dzieci na zajęcia dodatkowe oraz od sierpnia rekrutacja na szkolenia nauczycieli w trybie ciągłym.*
2. Rekrutację Uczestników projektu prowadzić będzie Komisja Rekrutacyjna powołana przez dyrektora Publicznego Przedszkola „Baśniowa Kraina” w Połajewie.
3. Komisja rekrutacyjna dokona oceny oraz utworzy listę osób do poszczególnych działań oraz listę rezerwową. W przypadku zgłoszenia większej ilości osób oraz równej ilości



punktów o zakwalifikowaniu do projektu będzie brana pod uwagę kolejność zgłoszeń. O wynikach rekrutacji zostaną poinformowani wszyscy uczestnicy zakwalifikowani do projektu, listy zostaną umieszczone na tablicach w Przedszkolu.

4. Rekrutacja uwzględniać będzie diagnozę potrzeb stan przygotowania nauczycieli, analizę i wskaźniki z PPP, badania przesiewowe.

5. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym zasady równości płci i struktury zatrudnienia nauczycieli.

6. Rekrutacja uwzględniać będzie zasadę poszanowania godności potencjalnych uczestników (pełna i niekrywdząca informacja zwrotna w przypadku niezakwalifikowania do projektu) i uwzględniać będzie dostęp dla osób z niepełnosprawnością (specjalne ulotki, dostosowanie stron internetowych zgodnych z WCAG 2.0, informacja o możliwości korzystania z usług dostępnych).

7. Etapy rekrutacji:

Procedura rekrutacji obejmuje:

- uzupełnienie dokumentacji rekrutacyjnej,
- przekazanie dokumentacji komisji rekrutacyjnej,
- zakwalifikowanie do Projektu,
- uzupełnienie ewentualnych braków formalnych,
- przekazanie przez przedszkole dokumentacji kierownikowi projektu,
- rozpoczęcie udziału w wsparciu zgodnym z zaplanowanym zakresem wynikającym z dokumentacji rekrutacyjnej i harmonogramu Projektu.

8. Dzieci będą kwalifikowane na podstawie rzeczywistego zapotrzebowania na dodatkowe zajęcia.

9. Rekrutacja do projektu będzie prowadzona w sposób umożliwiający dotarcie do wszystkich uczestników, którzy mogliby być zainteresowani udziałem (forma cyfrowa, m.in. możliwość powiększenia, odwrócenia kontrastu, drukowana, ustna). Materiały będą zawierały informację o dostępności biura projektu i miejsc rekrutacji.

10. Kryteria rekrutacji:

Kryteria formalne – obligatoryjne (zerojedynkowe)

- dzieci:

–

uczęszczanie do przedszkola objętego wsparciem oraz zgodna rodzica/opiekuna prawnego na uczestnictwo w projekcie,

- złożenie formularza rekrutacyjnego (załącznik 1),

- oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;

- nauczyciele:

- zatrudnienie na terenie przedszkola objętego wsparciem,

- złożenie formularza rekrutacyjnego (załącznik 2),

- zaświadczenie Dyrektora placówki

- oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.



Kryteria merytoryczne i premiujące (punktowe)

- Dzieci:
 - posiadające orzeczenie o niepełnosprawności – 1 pkt.,
 - posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 pkt.,
 - znajdujące się w trudnej sytuacji (w tym os. Doświadczające ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji, zagrożone takim zjawiskiem) (zaświadczenie / oświadczenie/ dokument z OPS) – 1 pkt.
- Nauczyciele:
 - brak kompetencji w danej tematyce (oświadczenie) – 1 pkt.,
 - posiadający orzeczenie o niepełnosprawności – 1 pkt.

Do formularza rekrutacyjnego należy dołączyć dokumenty potwierdzające występowanie powyższych okoliczności (oświadczenia, orzeczenia, zaświadczenia).

Dodatkowo uczestnik projektu zobowiązany jest do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 3 dla dziecka, załącznik nr 4 dla nauczyciela) oraz Klauzuli informacyjnej (załącznik nr 5).

Formularz rekrutacyjny należy składać w Przedszkolu w Połajewie, biurze projektu w urzędzie Gminy lub mailowo na adres mailowy: publiczne.przedszkole1@gmail.com

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji udziału w projekcie

1. W Projekcie mogą uczestniczyć dzieci i nauczyciele, którzy spełniają warunki określone w rozdziale III pkt 10.
2. Jedno dziecko może brać udział w kilku formach wsparcia
3. Uczestnictwo w Projekcie jest bezpłatne.
4. W przypadku większej liczby zgłoszeń zostanie stworzona lista rezerwowa.
5. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego udziału w zajęciach,
 - wypełnienia testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów,
 - bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących mieć dalsze uczestnictwo w projekcie,
 - przekazania informacji dotyczących jego sytuacji po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) zgodnie z zakresem danych określonych w Wytycznych dotyczących monitorowania.
6. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja Uczestnika z udziału w Projekcie jest dopuszczalna i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia.
7. Uczestnik podlega procesowi monitoringu i ewaluacji.



V. Postanowienia końcowe

1. Realizator zastrzega prawidłowość zmian w regulaminie.
2. Zmiana Regulaminu następuje w formie pisemnej.
3. Regulamin wchodzi w życie wraz z dniem jego podpisania przez osobę upoważnioną po stronie Beneficjenta.

Załączniki:

1. Formularz zgłoszeniowy- dziecko,
2. Formularz zgłoszeniowy - nauczyciel,
3. Deklaracja uczestnictwa w projekcie- uczeń,
4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie-nauczyciel,
5. Klauzula informacyjna,
6. Oświadczenie nauczyciela o braku posiadanych kompetencji,
7. Oświadczenie o wykluczeniu lub zagrożeniu wykluczeniem społecznym
8. Zaświadczenie o statusie ucznia/nauczyciela